



三光報導

發行人 吳明順
編輯委員 游麗柔 邱凱琳 陳名昱 陳苑菁
執行編輯 黃彥庭 沈佑真 陳芳筠 楊復尊 詹嫻如 蕭秀緞
印刷 陳楷棠

南投縣立三光國民中學 www.sgjh.ntct.edu.tw
名間鄉新光村名山路 50 號 (049)2732074
Nantou County Sanguang Junior High School



中心德目：環保

德目實踐



1. 重視個人及環境衛生，養成良好生活習慣。
2. 落實垃圾減量，勤做資源回收。
3. 愛護大自然，勿讓地球環境持續惡化。

教育心小語

校長吳明順 整理



一個觀念影響一生，一句名言改變一世。

樂觀豁達好心態，人生最大的財庫。

生氣，是因為你不够大度；鬱悶，是因為你不够豁達；
焦慮，是因為你不够從容；悲傷，是因為你不够堅強；
惆悵，是因為你不够陽光；嫉妒，是因為你不够優秀。
所以，每次煩惱的出現，都是給我們尋找缺點機會。



南投縣110學年技藝教育競賽成績

食品群 第一名 陳怡靜 第二名 陳炳蓉 指導老師 陳芳筠 許佑州
餐飲群 第一名 伍詠恩 指導老師 蕭秀緞 許詠嫻



全縣技藝競賽~~食品及餐旅職群，勇奪雙料冠軍!!

向陽宣導主題：【規劃執行與創新應變】 陳宏沛組長 提供

創新的擴散

節錄自網路文章

針對台灣企業看待「創新」的態度，台灣企業在思考創新時，往往以產品或產業別區分，彷彿唯有先進、高科技的產品或產業，才可以或需要創新。這無疑將傳統產業視為創新絕緣體，也將創新與科技產業不暇思索地畫上等號誠如，「沒有所謂夕陽工業」，只要有創新思維，幾乎所有產業都永續發展。科技產業如果沒有創新思維與方法，也會變成「傳統產業」；而傳統產業只要能夠應用科技，不斷改善創新，就會是「科技產業」。



從以前到現在，企業試圖了解顧客體驗時，多半是在交易完成時，設法探知顧客的滿意度，以及經營與顧客間的關係。展望未來，企業應該多著墨顧客未被滿足的需求，以創造出獨特的價值和體驗。

我們可以知道，整個環境其實都是不斷的在循環，從未發現的事物，到先行者去發掘，都造就了現今我們生活中所看到的各事物，通常在新事物的出現，大都會有舉辦說明會相關的活動，諸如新書說明會、新車發表會等等，其不外乎都是在傳達一項新的事物供大眾得知此一新的資訊，包括了在政黨間，我們也可以看到，當一項新的政策施行時，其他是需要領袖出來為大家來說明。

在先前，健保尚未普遍之前，大家都還是以自費的方式來就醫，對於時常需要看病的人(先天有疾病、老人)，他們對於些項議題是非常贊成，相反的，對於不常看病，就會認為，每個月所繳交的固定費用支出，對於他們而言，是一個負擔(不必要的支出)，在經過了大眾媒體不斷傳達資訊，健保的推出，至今已是大家都接受的議題。

新事物被創新，以原創的個人角度而

言，在某些時候他是會被否決的，所以才會我們目前常會聽到，一研究小組，經討論後的結論，來做為更能植入人心，讓大眾支持這項議題。所以，越多來的支持創新的事物，越能發揮傳播的功效。

資料來源 <http://web.nyu.edu.tw/~jacky/96mot-m6.pdf>

創意



圖書館 110 學年度第一次借閱量排行榜



203 吳苡禎
101 鍾嫻娟
103 鄭彥好
201 彭珍寶
201 張芷鈴
202 李愷玟
103 陳世勳
103 李珈瑩
201 陳銘原
101 陳俞彤

加油!

來自國小老師們的濃情祝福~願國三考生



考前讀書要多用點心

至聖先師 祝 會考致勝



李欣怡組長指導
二年級同學發起
「舊鞋救命」活動，募集大家的愛心，一起幫助非洲的孩子們！

滿月宣導主題-【法治議題】 張智鈞老師 提供

網路霸凌的法律責任

轉貼於教育部全民資安素養網站文章

什麼是網路霸凌？

網路霸凌指的是，透過上傳文字、照片、影片等形式，持續的對他人嘲笑、辱罵、騷擾、毀謗或威脅，造成對方身心靈傷害的網路不當行為。經常在校園中見到的網路霸凌行為包括像是，在網路上留言嘲笑某位同學的長相或穿著、上傳他人出糗、被欺負、移花接木，或不雅的照片與影片；張貼羞辱、謾罵的文字；散播不實謠言；爆料他人隱私、舉辦線上惡意投票，或是成立「反某人社團」等。

很多霸凌者認為網路上的互動對真實世界沒有影響，所以他們會做出現實生活中不敢做的事，說出不敢說的話，實際並非如此。

利用 LINE 排擠同學的霸凌案例

臺北市曾經發生過 1 名國中男生向班上女同學告白遭拒後，便利用班上同學都有使用的手機通訊軟體 LINE，透過群組功能公開向女同學發送恐嚇訊息，後來還將她從群組刪除，且脅迫班上同學要一起排擠她，導致女同學瀕臨崩潰而轉學，還罹患腸躁症。最後這名男同學也被依恐嚇罪嫌函送臺北地院少年法庭。

(摘自 Ettoday 2013.04.05；世界新聞網 2013.04.05)



教孩子正確應對 五種常見霸凌		
霸凌種類	常見行爲	應對方法
關係霸凌	被排擠 被孤立	請老師處理 與大人討論改變
言語霸凌	被恐嚇 被嘲笑	不被影響情緒 堅定說「不喜歡」
肢體霸凌	被打 被搶奪	大聲說「不可以」 保護自己告訴大人
性霸凌	被譏笑身體 碰觸隱私處	勇敢拒絕 告知信任的大人
網路霸凌	被散佈謠言 傳播不雅照	勇於求助留證據 到現實世界找朋友

霸凌者的法律責任

網路世界和實體世界一樣都得遵守法律，網路霸凌的行為可能會涉及《刑法》中的誹謗、公然侮辱、恐嚇等罪嫌；以下列舉可能涉及的網路霸凌行為，以及所觸犯的法律規定。

*發表或散播批評、誹謗、不實的言論，包含舉辦或參與惡意票選活動：

可能涉及違反刑法公然侮辱罪、誹謗罪、民法侵權行為。

* 發表警告、恐嚇的言論：刑法恐嚇危害安全罪。

*上傳或散播不雅、破壞他人名譽的照片 / 影片，包含移花接木的不實照片：刑法公然侮辱罪、誹謗罪、妨害風化罪、妨害秘密罪、散布或販賣猥褻物品及製造持有罪。

*上傳攻擊行為的影片：刑法傷害罪。

*公布他人個資，包含人肉搜索後 po 他人個資：個人資料保護法、刑法妨害秘密罪。

*盜用他人帳號（以便冒名進行以上行為）：刑法無故入侵電腦罪。

結語：網路雖然帶給大家許多便利，但是在網路上的任何行為還是需要負責的，希望大家都能留意自己在網路上的發言，切勿有以上行為，避免觸犯相關法令，後悔莫及。



恭喜 103 李珈瑩同學
參加南投縣 111 年度
【學前暨國民教育階段
學生繪畫比賽】榮獲國
中組入選。

110 學年度全校模範生選舉 恭喜當選同學獲得全校師生的肯定

302 李軒好 303 賴玟瑜 301 陳宥靜(6 號)



辦理國語文摘要寫作、國文抽背、英語朗讀、英語作文 透過各項活動提升學習力



辦理桌遊 SDGs、讀報教育、輔導團入校服務、專家指導 教師參與各項研習精進教學力



透過遠距線上交流、朗讀推薦好書，響應世界書香日活動， 用聲音分享閱讀的喜樂。



生活裡沒有書籍，就好像沒有陽光。
智慧裡沒有書籍，就好像鳥兒沒有翅膀。

莎士比亞